

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 13 від 29.06. 2021 р.
уведено в дію наказом ректора
№157-р від 29.06. 2021 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 13 від 28.06. 2022 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 127 від 28.06. 2022 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 11 від 27.06. 2023 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 127р від 27.06. 2023 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 15 від 25.06. 2024 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 201 від 25.06. 2024 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 14 від 24.06. 2025 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 211 від 24.06. 2025 р.



В.о. ректора

Володимир КРАВЕЦЬ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація
галузі знань І Транспорт та послуги
Кваліфікація: бакалавр з туризму**

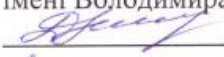
Тернопіль-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	J Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	I3 Туризм та рекреація
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ШКОЛИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з туризму та рекреації

ПОГОДЖЕНО

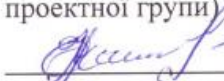
Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка


«10» червня 2025 р.



ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ
проектною групою ОП «Туризм»
Тернопільського національного
педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка.

Гарант освітньої програми (керівник
проектної групи)


«10» червня 2025 р.

Наталія ФЛІНТА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань І «Транспорт та послуги» спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація». Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки фахівця у галузі знань І «Транспорт та послуги» спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація».

Внесено зміни та доповнення проєктною групою у складі:

1. Флінта Наталія – к.геог.н., доцент кафедри географії України і туризму, гарант освітньої програми;
2. Мариняк Ярослав – к.геог.н., доцент кафедри географії України і туризму;
3. Дударчук Катерина – к.геог.н., доцент кафедри географії України і туризму;
4. Заставецький Тарас – к.геог.н., доцент кафедри географії України і туризму;
1. Щербіна Христина – директорка туристичної агенції ««ВОЯЖ.UA», м. Тернопіль;
2. Білик Наталія – директорка туристичної агенції «Агентур», м. Тернопіль;
3. Галагус Соломія – студентка 3 курсу групи Т-36 (ОПП «Туризм») географічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Рецензенти:

1. Брич Василь - професор, директор ННІПІ Західноукраїнського національного університету;
2. Дейнека Юрій - начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради.

Профіль освітньої програми зі спеціальності **ІЗ Туризм та рекреація**

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і туризму
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	І Транспорт та послуги
Спеціальність	ІЗ Туризм та рекреація
Офіційна назва освітньої програми	Туризм Tourism
Освітня кваліфікація	Бакалавр з туризму та рекреації Bachelor of Tourism and Recreation
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – ІЗ Туризм та рекреація
Форма навчання	Інституційна (очна, заочна)
Мова викладання (и)	Українська
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Наказ МОН України № 944 від 09.07.2019
Термін освітньої програми дії	До 1 липня 2026 року
Передумови	Повна загальна середня освіта, ОКР «Молодший спеціаліст»
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/geo/opp_242.php
2 - Мета освітньої програми	
	Забезпечити підготовку бакалаврів – кваліфікованих фахівців, здатних професійно розв'язувати складні

	спеціалізовані завдання і практичні проблеми у галузі знань J Транспорт та послуги (за спеціальністю J3 Туризм та рекреація).
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - J Транспорт та послуги Спеціальність J3 Туризм та рекреація
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів. Об'єктами вивчення та професійної діяльності: - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Теоретичний зміст предметної області. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і

	послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в галузі туризму. Підготовка конкурентоспроможних фахівців з урахуванням роботодавців на ринку туристичних послуг. <i>Ключові слова:</i> бакалавр, туризм, рекреація, організація туризму, практика
Особливості програми	Програма має широкий спектр навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, містить навчальні й виробничі практики. Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь, навичок, достатніх для працевлаштування на туристичних підприємствах; на можливості продовження освіти (магістерські професійні та наукові програми). Особлива увага приділяється практичній підготовці здобувачів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність випускників до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 3414 Екскурсавод; 22764 Інструктор-методист з туризму; 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності; 3414 Фахівець із готельного обслуговування; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування;

	2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.);
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо відповідно до таких нормативних актів: «Положення про організацію освітнього процесу у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка», «Положення про дистанційне навчання». Студентоцентрованість навчання забезпечується загальним підходом до його організації на засадах педагогіки співробітництва та принципами й механізмами закладеними у нормативних документах: «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором», «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти», «Положення про студентське самоврядування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка». Викладання здійснюється за допомогою таких форм: лекційні курси, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі навчальної літератури і конспектів; індивідуальні та групові консультації із викладачами та релевантними групами (випускниками, роботодавцями, стейкхолдерами, науковцями); самопідготовка у бібліотеці та Інтернет-джерелах; проектна робота; дистанційне навчання (на основі паперових носіїв або на основі ІКТ), Е-навчання, змішане із застосуванням інших методик і навчального середовища; практика у закладах туризму. Методи викладання і навчання: інтерактивні методи з використанням технічних засобів; дослідницький метод; робота в групах, мозковий штурм, дискусії; кейс-методи; інформаційно-ілюстративні методи; проблемного та інтерактивного навчання; відео-метод; методи проєктування та моделювання; проведення наукових досліджень, виконання індивідуальних або групових проєктів, пошук відповідних матеріалів у бібліотеках і

	он-лайн, написання наукових статей, звітів про практики, самостійне наукове дослідження/проект, підготовка і науковий виступ з презентацією. Форми організації навчання: навчальні заняття (лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації), самостійна робота, індивідуальні завдання (курсова, есе, звіти з практики), практична підготовка, науково-дослідна робота, дебати, тренінги, професійні науково-методичні семінари, конференції тощо. Технології навчання: кейс-технології, інформаційно-комп'ютерні технології (вебсервіси Zoom, Google Meet, навчальні онлайнресурси (Kahoot, Quizlet), веб-ресурси (AgendaWeb, British Council, LearnEnglishFeelGood), подкаст-технології, проектна робота, навчання у співпраці, «перевернуте» навчання (classe renversée/flipped classroom), технології інтелект-карт (cartes mentales/ mind mapping), квест технології, порт фоліо, професійні рольові ігри, моделювання професійної діяльності. Змішане навчання з елементами електронного дистанційного навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.). Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи згідно «Положення про курсові роботи». У разі, коли здобувач освоїв тему вебінару (онлайн-курсу) і має відповідний сертифікат, ця тема може бути зарахована відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка». Порядок та процедури оцінювання, здачі й перескладання, повторного вивчення дисциплін унормовані відповідно до: «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти». «Положення про дистанційне навчання». <i>Державна атестація</i> – атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя К 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо К 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу К 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища К 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел К 07. Здатність працювати в міжнародному контексті К 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій К 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми К 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово К 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою К 12. Навички міжособистісної взаємодії К 13. Здатність планувати та управляти часом К 14. Здатність працювати в команді та автономно
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	К15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності К 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях К 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій К 18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління К 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

	К 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) К 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту К 22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем К 23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах К 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал К 25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку К 26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу К 27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації К 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці К 29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства К 30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПР 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР 07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПР 08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР 09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освітньо-професійної програми «Туризм», відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, стейкхолдери, роботодавці, студенти, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, зокрема, закордонні. Усі викладачі ОПП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearchID, Google Scholar. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових виданнях, беруть активну участь у науково-

	практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Освітній процес забезпечують: професори, доктори наук – 3, доценти, кандидати наук – 20.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Туризм» відповідає ліцензійним умовам. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вимогам Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»). Основними складовими навчально-матеріальної бази університету є: навчальні аудиторії, освітній хаб, кімната психологічного розвантаження, бібліотека, читальні зали, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам. Для практичної підготовки використовується Геостаціонар в с. Дзвенигород, Чортківського району Тернопільської області.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає чинним нормативам вимогам Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»). Зараз університет має 1576 персональних комп'ютерів; укомплектовано 41 комп'ютерний клас на 642 робочих місця; діє єдина комп'ютерна мережа (оптико-волоконний зв'язок) з доступом до мережі «Інтернет». Обсяг фондів бібліотеки є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи бакалаврів. Загальний фонд становить: 632593 видань, зокрема, книги, брошури – 500843; рідкісних та цінних документів – 16109; наукових видань – 235049; навчальних видань – 327849 екземплярів; періодичні видання – 79600. У ТНПУ ім. В. Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua); в

	рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал (https://info.elr.tnpu.edu.ua), на якому представлена інформація географічного факультету щодо розкладу занять на денній та заочній формах навчання, графіків навчального процесу, індивідуальних занять, практик, модульного та семестрового контролів, ліквідації академічної заборгованості та атестації здобувачів ОПП. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ імені Володимира Гнатюка, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, електронної бібліотеки, наукових видань ТНПУ, українських та зарубіжних наукових журналів відкритого доступу, бібліотек України та зарубіжжя тощо. Сторінка географічного факультету; сторінка кафедри географії України і туризму. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) НПП. Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, у т.ч. в умовах воєнного стану, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМК), основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). ЕОР містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі університету; інтегровані засоби інфокомунікацій (Meet, Zoom) для інтерактивної взаємодії суб'єктів освітнього процесу протягом усього періоду вивчення дисциплін. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМК здійснюється за допомогою серверу електронних ресурсів ТНПУ LCM Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з університетами-партнерами) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.

	Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами України: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, Одеський національний університетом ім. І.І. Мечникова, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість у рамках академічного (навчально-освітня, науково-дослідна) та культурного обміну здобувачами вищої освіти між ТНПУ та міжнародними університетами-партнерами (згідно укладених угод про міжнародну кредитну мобільність) навчатися на базі цих університетів з наступним визнанням освітніх результатів у ТНПУ, брати участь у дослідницьких проєктах та дослідженнях, наукових публікаціях, у лекціях, семінарах та конференціях, мовних курсах. Угоди ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність: Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща (Угода 10.10. 2016 р. – необмежений); Гданським університетом, Польща (03.12.2021 р. – 02.12.2026 р.)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів не здійснюється

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК.1.1.1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК.1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК.1.1.3	Філософія	4	Екзамен
ОК.1.1.4	Іноземна мова	6	Екзамен
ОК.1.1.5	Друга іноземна мова	6	Екзамен
ОК.1.1.6	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	Залік
ОК.1.1.7	Екологія	3	Залік
ОК.1.1.8	Психологія і педагогіка	6	Залік
ОК.1.1.9	Вища та прикладна математика	4	Залік
ОК.1.1.10	Статистика	4	Екзамен
ОК.1.1.11	Цифрові технології в професійній діяльності	3	Залік
ОК.1.1.12	Економічна теорія	6	Екзамен
Всього		51	
1.2. Цикл професійної підготовки			

OK1.2.1	Туристичні ресурси	6	Екзамен
OK1.2.2	Рекреаційні комплекси світу	3	Екзамен
OK1.2.3	Вступ до туризмології	4	Екзамен
OK1.2.4	Організація рекреаційних послуг	3	Залік
OK1.2.5	Організація транспортних послуг	3	Залік
OK1.2.6	Організація екскурсійних послуг	4	Залік
OK1.2.7	Організація анімаційних послуг	3	Залік
OK1.2.8	Ведення готельного бізнесу	6	Екзамен
OK1.2.9	Ведення ресторанного бізнесу	6	Екзамен
OK1.2.10	Правове регулювання туристичної діяльності	4	Екзамен
OK1.2.11	Маркетинг в туризмі	6	Екзамен
OK1.2.12	Менеджмент в туризмі	6	Екзамен
OK1.2.13	Економіка підприємства та аналіз діяльності туристичних підприємств	6	Екзамен
OK1.2.14	Організація активних форм туризму	4	Залік
OK1.2.15	Міжнародний туризм	4	Екзамен
OK1.2.16	Міжнародні економічні відносини	3	Залік
OK1.2.17	Облік і аудит	6	Екзамен
OK1.2.18	Безпека в туризмі	3	Залік
OK1.2.19	Туристичне країнознавство	6	Екзамен
OK1.2.20	Ділова іноземна мова	6	Екзамен
OK1.2.21	Історія туризму	3	Екзамен
OK1.2.22	Туроперейтинг	3	Залік
OK1.2.23	Курсова робота	6	Залік /Екзамен
Всього		104	
1.3.Цикл практичної підготовки			
OK1.3.1	Навчальна практика «Вступ до фаху»	5	Залік
OK1.3.2	Організаційно-технологічна практика	5	Залік
OK1.3.3	Технологічна практика	5	Залік
OK1.3.4	Виробнича практика	4	Залік
OK1.3.5	Підготовка кваліфікаційної роботи	4	Екзамен
Всього		23	
АТЕСТАЦІЯ			
Публічний захист кваліфікаційної роботи		1	Екзамен
Атестаційний екзамен		1	Екзамен
Всього:		2	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
2.1 Загальна підготовка			
ВКЗ	Вибіркові компоненти*	15	Заліки
ВКЗ	Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична підготовка)**		Диференційований залік
2.2 Професійна підготовка			
ВКП	Вибіркові компоненти***	45	Заліки
Всього вибірових компонентів		60	
Всього		240	

* Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін загальної підготовки / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

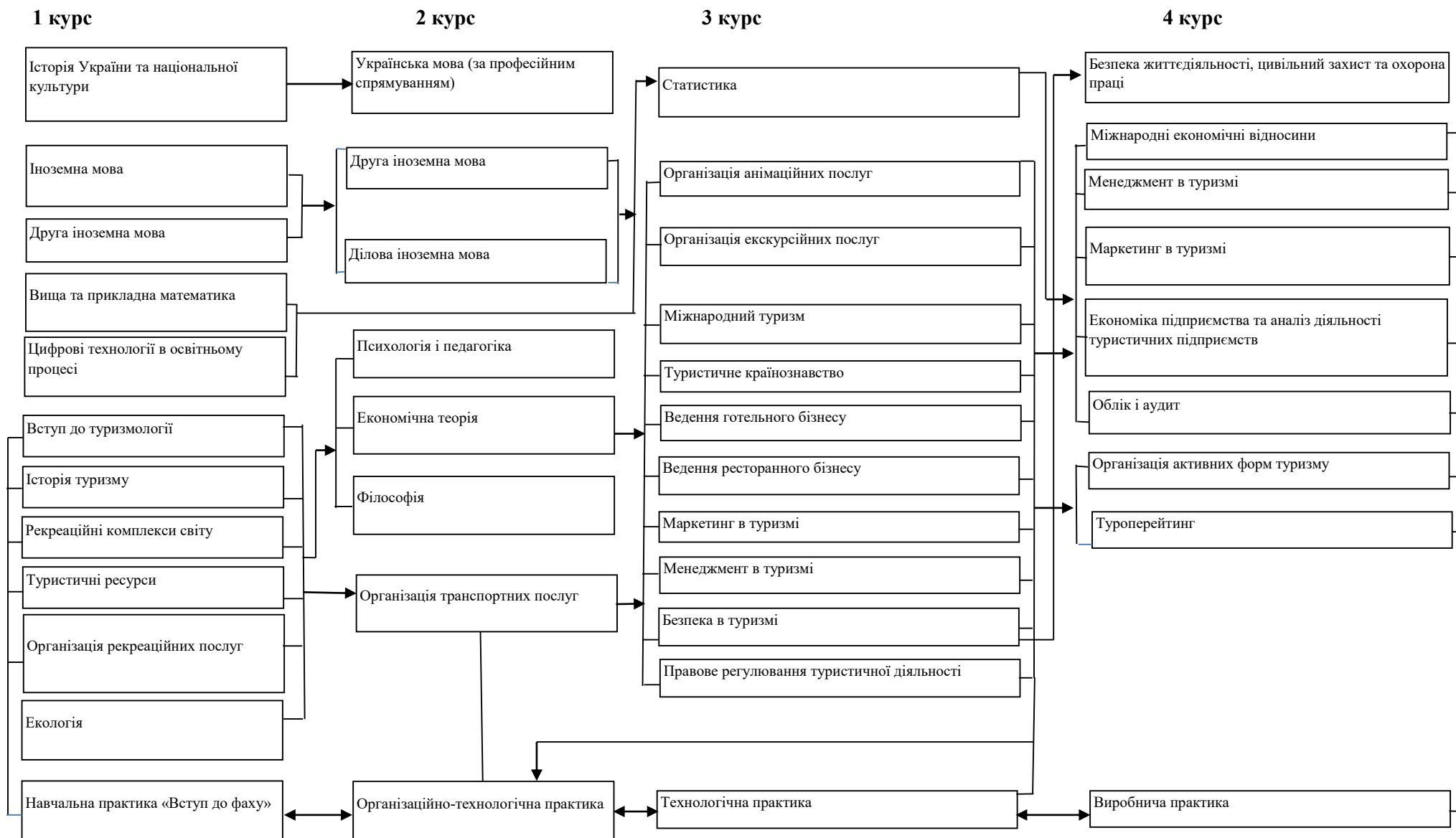
** Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» обов'язково обирають здобувачі вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – за власним бажанням), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти вивчають дисципліну на другому році навчання, при вступі зі скороченим строком навчання – на першому році навчання.

*** Вибіркові компоненти із каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки освітньої програми/ програм Міног / сертифікатних програм, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Туризм» спеціальності ІЗ Туризм та рекреація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з туризму.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Внутрішнє забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними
--	---

	установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах: • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; • Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти; • Положення про реалізацію права на академічну мобільність; • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти; • Положення про центр забезпечення якості освіти; • Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Механізм створення та періодичного перегляду ОПП закладено у «Положенні про розроблення і супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: Група забезпечення ОПП «Туризм» здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОПП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка;

	• Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників; Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ.
Підвищення кваліфікації науково педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОПП «Туризм» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють: • Положення про організацію самостійної роботи студентів; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення	У ТНПУ діє: • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників. В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності.

функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	Усі здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОПП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE Відповідно до законодавчих вимог в університеті діє «Гаряча лінія» (Email: pravo@tnpu.edu.ua), на яку здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники можуть звернутися за інформаційною підтримкою щодо дотримання принципів академічної доброчесності та можливих її порушень.
Інші процедури і заходи	В ТНПУ діють: • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	К 0 1	К 0 2	К 0 3	К 0 4	К 0 5	К 0 6	К 0 7	К 0 8	К 0 9	К 1 0	К 1 1	К 1 2	К 1 3	К 1 4	К 1 5	К 1 6	К 1 7	К 1 8	К 1 9	К 2 0	К 2 1	К 2 2	К 2 3	К 2 4	К 2 5	К 2 6	К 2 7	К 2 8	К 2 9	К 3 0
OK.1.1.1	+	+	+	+																										
OK.1.1.2	+		+	+						+						+											+			
OK.1.1.3	+	+	+	+																							+			
OK.1.1.4	+		+	+			+				+																+	+		
OK.1.1.5	+		+	+			+				+																+	+		
OK.1.1.6			+		+											+							+							
OK.1.1.7						+					+				+							+								
OK.1.1.8		+	+	+					+			+		+		+														
OK.1.1.9				+		+		+	+							+														
OK.1.1.10				+		+		+	+							+	+	+	+											
OK.1.1.11				+		+		+																	+	+	+			
OK.1.1.12	+	+	+	+								+		+	+			+											+	
OK.1.2.1		+			+												+			+										+
OK.1.2.2	+					+									+				+										+	
OK.1.2.3				+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+								+	
OK.1.2.4						+						+			+							+	+	+				+	+	+
OK.1.2.5							+								+				+			+								
OK.1.2.6		+		+		+						+			+				+	+			+							
OK.1.2.7			+			+						+		+	+		+				+					+				
OK.1.2.8		+		+		+						+		+	+				+		+					+				

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22
OK.1.1.1														+		+		+				
OK.1.1.2								+			+	+	+									
OK.1.1.3														+		+		+		+		
OK.1.1.4											+	+						+				
OK.1.1.5											+	+						+				
OK.1.1.6																		+		+		+
OK.1.1.7		+			+								+			+	+				+	
OK.1.1.8																	+	+		+		
OK.1.1.9																		+				
OK.1.1.10				+	+																	
OK.1.1.11																	+	+				
OK.1.1.12																+	+	+				
OK.1.2.1			+		+									+								
OK.1.2.2				+																+		+
OK.1.2.3	+	+					+			+												
OK.1.2.4	+	+	+	+	+	+																
OK.1.2.5	+					+	+			+											+	
OK.1.2.6		+					+			+						+					+	

OK1.2.7		+		+		+			+													
OK1.2.8	+	+				+			+	+					+		+			+		
OK 1.2.9						+				+				+			+					+
OK1.2.10	+	+						+									+	+	+			
OK 1.2.11	+	+				+			+	+							+			+		
OK 1.2.12	+																	+		+		
OK 1.2.13					+				+	+										+	+	
OK 1.2.14			+	+	+									+								
OK 1.2.15		+			+					+				+								
OK 1.2.16	+						+						+					+		+		
OK 1.2.17	+	+	+	+				+		+						+	+	+	+	+		
OK 1.2.18	+	+														+	+	+		+	+	
OK 1.2.19					+								+									
OK 1.2.20											+	+										
OK 1.2.21		+		+									+									
OK1.2.22	+	+															+					
OK 1.3.1	+	+											+	+	+		+	+				
OK 1.3.2	+	+				+		+		+		+		+								
OK 1.3.3	+	+				+		+		+		+			+							
OK 1.3.4	+	+				+		+		+		+			+							
OK 1.3.5	+	+															+					

6. Використана та рекомендована література:

1. Аналітична записка МОН. До питання уникнення окремих проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності. URL: <https://saiup.org.ua/novyny/analichna-zapyska-mondo-pytannya-unykennya-problem-i-pomylok-u-praktykah-zabezpechennya-akademichnoyidobrochesnost>
2. Закон України «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» (2015) на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (протокол № 99-л від 22.01.2019 р.); № 863 від 03.08.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. (Редакція від 07.12.2020). База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
6. Національна рамка кваліфікацій. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (від 21 лютого 2025 р. № 188). База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text>
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
9. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності. http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/recomendacii_zvo_do_brochesn.pdf
10. Рекомендації щодо застосування критерії оцінювання якості освітньої програми. Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: ОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». К., 2020. 66 с.
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
12. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 24 – Сфера обслуговування, спеціальність 242 – Туризм. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>

Гарант освітньої програми

Наталія ФЛІНТА

Програма схвалена на засіданні кафедри географії України і туризму протокол № 8 від 26 березня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри

Ярослав МАРИНЯК

Програма затверджена вченою радою географічного факультету протокол № 10 від 28 травня 2025 р.

Голова ради факультету

Андрій КУЗИШИН

Керівник навчально-наукового центру якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка Протокол № 14 від 24 червня 2025 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК